

Научная статья

Original article

УДК 65.011.12

doi: 10.55186/2413046X\_2024\_9\_11\_452

**ВОЗМОЖНОСТИ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**THE POSSIBILITIES OF COMMERCIALIZATION OF THE RESULTS OF  
INTELLECTUAL ACTIVITY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF  
HIGHER EDUCATION**



*Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования России, № темы FSFF-2023-0020»*

**Куликов Сергей Павлович**, к.с.н., доцент, заведующий кафедрой «Государственное управление и социальные технологии», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Москва, E-mail: [kulikov@mai.ru](mailto:kulikov@mai.ru)

**Михайлова Екатерина Олеговна**, старший преподаватель кафедры «Государственное управление и социальные технологии», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Москва, E-mail: [kate-kazakova@yandex.ru](mailto:kate-kazakova@yandex.ru)

**Езопов Михаил Васильевич**, ассистент кафедры «Государственное управление и социальные технологии», ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», Москва, E-mail: [mezopov@mail.ru](mailto:mezopov@mail.ru)

**Kulikov Sergey Pavlovich**, candidate of sociological sciences, associate professor, head of the department «Public administration and social technologies», Moscow

aviation institute, Moscow, E-mail: [kulikov@mai.ru](mailto:kulikov@mai.ru)

**Mihailova Ekaterina Olegovna**, senior lecturer of the department «Public administration and social technologies», Moscow aviation institute, Moscow, E-mail: [kate-kazakova@yandex.ru](mailto:kate-kazakova@yandex.ru)

**Ezopov Mikhail Vasilievich**, assistant of the department «Public administration and social technologies», Moscow aviation institute, Moscow, E-mail: [mezopov@mail.ru](mailto:mezopov@mail.ru)

**Аннотация.** В статье представлен результат исследования актуальных возможностей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности образовательными организациями высшего образования.

Рассмотрены правовые основания для осуществления подобной деятельности, определяемые действующим федеральным законом «Об образовании», Гражданским кодексом РФ и правовыми актами, регламентирующими учет нематериальных активов организаций.

Проанализированы возможности введения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности образовательной организации по трем ключевым способам: реализация прав на их использование; включение в состав нематериальных активов и использование в виде вклада в уставные капиталы хозяйственного общества (партнерства).

Обозначены актуальные проблемы трансфера интеллектуальной собственности, а также предложены пути совершенствования деятельности образовательных организаций высшего образования по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности на основе рекомендаций Всемирной организации интеллектуальной собственности.

**Abstract.** The article presents the result of a study of the actual possibilities of commercialization of the results of intellectual activity by educational organizations of higher education.

The legal grounds for carrying out such activities are considered, determined by the current federal law "On Education", the Civil Code of the Russian

Federation and legal acts regulating the accounting of intangible assets of organizations.

The possibilities of introducing the results of intellectual activity of an educational organization into economic circulation are analyzed in three keyways: the realization of the rights to use them; inclusion in the composition of intangible assets and use as a contribution to the authorized capital of a business company (partnership).

The current problems of intellectual property transfer are identified, and ways to improve the activities of educational institutions of higher education on the commercialization of intellectual property results based on the recommendations of the World Intellectual Property Organization are proposed.

**Ключевые слова:** интеллектуальная собственность, результаты интеллектуальной деятельности, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, нематериальные активы, образовательные организации высшего образования

**Keywords:** intellectual property, results of intellectual activity, commercialization of results of intellectual activity, intangible assets, educational institutions of higher education

В связи с тем, что наука в целом и образовательные учреждения высшего образования в частности играют важную роль в обеспечении устойчивого и динамичного экономического развития страны, становится актуальным вопрос о практическом использовании права этих учреждений на коммерциализацию результатов своей интеллектуальной деятельности.

Согласно 103 статье федерального закона «Об образовании в РФ» бюджетные образовательные организации высшего образования имеют право «учреждать хозяйственные общества и партнерства для практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат самим образовательным организациям» [9].

Положение данной статьи распространяется на такие результаты

интеллектуальной деятельности как: программы для ЭВМ и базы данных (объекты авторского права); изобретения, полезные модели и промышленные образцы (объекты патентного права), селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства (ноу-хау) (нетипичные результаты интеллектуальной деятельности).

Следует отметить, что реализация возможностей по внедрению результатов интеллектуальной деятельности в образовательных организациях высшего образования открывает перед ними не только дополнительные источники дохода, но и способствует укреплению их статуса как инновационных центров развития технологий.

Несмотря на актуальность проблемы, в отечественном законодательстве до сих пор не были закреплены ни понятие «коммерциализация интеллектуальной собственности», ни термин «коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности».

Научные трактовки данных понятий включают в себя целый спектр видов деятельности, направленный на вовлечение объектов интеллектуальной собственности в экономический оборот.

В наиболее общем виде коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности (далее - РИД) представляет собой «последовательный процесс, который охватывает все этапы: от рождения идеи до организации наукоемкого производства и продвижения новой продукции на рынок» [7]. Иными словами, это процесс превращения знаний в продукт, услугу или деятельность, которые могут быть использованы для получения прибыли.

Процесс разработки того или иного РИД не относится к предмету настоящего исследования, в связи с чем обратимся непосредственно к этапу введения в хозяйственный оборот образовательных организаций высшего образования готовых РИД.

Введение в хозяйственный оборот РИД может быть осуществлено тремя основными способами:

1. реализация прав на использование РИД;
2. включение РИД в состав нематериальных активов образовательной организации, в том числе в виде особо ценного движимого имущества;
3. использование в виде вклада в уставные капиталы хозяйственного общества (партнерства).

Помимо непосредственного введения РИД в хозяйственный оборот образовательные организации высшего образования также могут реализовывать право использовать данные научных исследований (в рамках РИД) в образовательном процессе, например при чтении лекций.

Рассмотрим подробнее возможности образовательных организаций высшего образования по использованию каждого из указанных способов.

Реализация прав на использование РИД может осуществляться как путём частичной, так и полной передачи прав.

К частичной передаче относятся продажа лицензий и франшиз, передача секретов производства и совместное оформление прав интеллектуальной собственности с потребителем или заказчиком.

Полная передача прав осуществляется по договору об отчуждении исключительного права, продаже патентных прав или в рамках проведения исследований, по итогам которых права переходят к заказчику.

Для того, чтобы иметь возможность передать исключительные права на РИД, образовательная организация должна обладать этими правами в полном объеме.

Следует отметить, что подавляющее большинство РИД создаются в рамках государственных контрактов на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Гражданский кодекс РФ отдельно регулирует порядок закрепления прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении государственного или муниципального контракта, что является принципиально важным с точки зрения учета прав образовательных

организаций на создаваемые РИД.

Закрепление владельца исключительных прав на РИД происходит в контракте. В большинстве случаев образовательная организация, выступающая в роли исполнителя, может претендовать на получение исключительных прав только при условии, что государственные органы, выступающие в роли заказчика, предоставят ей такую возможность в рамках заключённого соглашения. В противном случае образовательная организация может рассчитывать лишь на получение неисключительной лицензии, которая не предоставляет ей полного контроля над результатом интеллектуальной деятельности.

В качестве возможного варианта сохранения права образовательных организаций на создаваемые РИД М. В. Демченко предлагает при сдаче работы проводить переговоры по оформлению лицензионного договора (ст. 1235 ГК РФ) [5].

Сама образовательная организация, ее работники и студенты также могут выступать инициаторами разработки того или иного результата интеллектуальной деятельности.

В таком случае способом получения прав на РИД образовательными организациями является выполнение их работниками в пределах установленных для них трудовых обязанностей научных исследований.

Это, в свою очередь, создает дополнительные трудности в учете и коммерциализации РИД, поскольку требует урегулирования отношений между авторами РИД и образовательными организациями. Отношения, которые возникают в таких случаях по поводу создания служебных объектов интеллектуальной собственности, носят гражданско-правовой и обязательственный характер.

Как отмечает Е.В. Гюльбасарова, в российских образовательных организациях высшего образования «не распространена практика заключения договоров заказа на создание объектов интеллектуальной собственности или

договоров по приобретению исключительных прав с сотрудниками, что затрудняет потенциальную коммерциализацию РИД» [4].

Процесс передачи прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные сотрудниками в соавторстве со студентами или другими лицами, не являющимися сотрудниками образовательных организаций, также требует дополнительной регламентации локальными нормативными актами.

Если в образовательной организации высшего образования был разработан результат интеллектуальной деятельности, который в дальнейшем планируется коммерциализировать, его можно учесть в качестве нематериального актива.

Ряд специалистов отмечает, что в современных образовательных организациях высшего образования, особенно технического профиля, накоплены значительные интеллектуальные ресурсы, во многом превосходящие их материальную составляющую [3]. Однако, представленные в различных формах РИД зачастую не поставлены на учет в виде нематериальных активов, что выступает фактором сдерживания их коммерциализации.

Во многом подобная ситуация детерминирована отсутствием нормативно-правовых основ для организации учета РИД в образовательных организациях высшего образования. Только в 2021 году был введен федеральный стандарт бухгалтерского учета государственных финансов (ФСБУ ГФ) «Нематериальные активы», который внес изменения в порядок учета нематериальных активов в бюджетных учреждениях, в том числе образовательных [8].

Согласно федеральному закону «Об образовании» РИД могут использоваться в качестве вклада в уставный (складочный) капитал хозяйственного общества (партнерства), созданного в целях практического применения данных результатов (малые инновационные предприятия).

Таким образом, образовательные учреждения высшего образования могут

быть вовлечены в процесс создания компаний, которые занимаются непосредственным применением результатов интеллектуальной работы в производственных процессах.

С 2009 года, когда вступила в силу норма, позволяющая образовательным организациям создавать малые инновационные предприятия, наметилась позитивная динамика увеличения их числа. Так, по итогам 2019 года только в 15 национальных исследовательских университетах страны создано 314 малых предприятий [10].

Данный способ введения РИД в хозяйственный оборот является оптимальным, поскольку предполагает организацию производства и сбыта готовой продукции, производство и сдачу в лизинг оборудования, оказание инжиниринговых услуг.

Однако следует отметить, что большинство образовательных организаций не обладают материально-технической базой для внедрения собственных разработок в производство.

Учитывая жесткость требований и необходимость прохождения целого ряда процедур для создания малого инновационного предприятия, а также невозможность самим фактом создания предприятия обеспечить его всей необходимой инфраструктурой по трансферу идеи в прибыльный продукт, перспективным может быть выделено вовлечение образовательных организаций в региональную инновационную инфраструктуру: бизнес-инкубаторы, технопарки и научно-технические парки. Экспертами в качестве перспективы развития данного способа коммерциализации РИД называется также развитие научно-производственной кооперации.

Использование РИД в образовательном процессе целесообразно предварить обеспечением правовой охраны. В образовательных организациях высшего образования достаточно активно используется регистрация РИД в форме электронного ресурса или электронно-



методических комплексов в Объединенном фонде электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭНиО).

ОФЭРНиО закрепляет авторские и исключительные права на зарегистрированный электронный ресурс, проводя при этом оценку их соответствия требованиям новизны и оригинальности, что способствует устранению нерационального бюджетного финансирования фундаментальных и прикладных исследований и результатов проектной деятельности в образовании и науке.

Таким образом современные возможности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности образовательными организациями высшего образования с юридической точки зрения являются достаточно широкими. Однако на практике образовательные организации сталкиваются со значительным количеством организационных и методических трудностей. В первую очередь, это связано с отсутствием эффективной системы передачи технологий, знаний и научных разработок. Кроме того, связи между бизнесом, промышленностью и образовательными организациями развиты недостаточно.

И если методические трудности могут быть во многом нивелированы посредством принятия в образовательных организациях локальных актов, закрепляющих действие «Политики университетов в области интеллектуальной собственности» (рекомендованные Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС)), то выстраивание трансфера интеллектуальной собственности невозможно без государственного регулирования.

#### **Список источников**

1. Алтухова Е.В. Использование результатов интеллектуальной деятельности в учебном процессе // Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова. 2018. №4 (100). С.39-45.

2. Вопросы коммерциализации в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации. – М.: Издание Государственной Думы, 2022. – 112 с.
3. Герасимов Б.И., Саталкина Н.И., Терехова Г.И., Спиридонов С.П. Методические аспекты включения прав интеллектуальной собственности в коммерческий оборот // Управленческий учет. № 12(219), 2011. С.16-24.
4. Гюльбасарова Е.В. Особенности построения образовательными организациями высшего образования систем управления правами на результаты интеллектуальной деятельности // Журнал Суда по интеллектуальным правам. 2022. Вып. 4 (38). С. 40–47.
5. Демченко М.В. О совершенствовании системы оценки и коммерциализации интеллектуальной собственности в образовательных организациях высшего образования // Экономика образования. 2019. № 1. С. 76.
6. Калюжнова В.Г., Юсова В.В. Проблемы и перспективы коммерциализации результатов инновационной деятельности вузов // Журнал правовых и экономических исследований, 2013. №1. С.161–166.
7. Кожитов Л.В., Демин В.А., Емельянов С.Г., Киселев Б.Г. Коммерциализация результатов научно – технической деятельности вузов // Инновационная деятельность 2009, № 4 (9), стр. 64-72.
8. Кришталева Т.И., Качкова О.Е. Учет нематериальных активов в бюджетной сфере: проблемы и решения // Russian Journal Of Management том 12 № 2 , 2024.
9. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
10. Федотов А.А., Борисоглебская Л.Н., Лебедева Я.О. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности университета на основе развития научно-производственной кооперации // Инновации. № 8 (262), 2020. С. 48-53.
11. Щербак Е.Н. Особенности регулирования прав на результаты

интеллектуальной деятельности в вузах // Евразийская адвокатура. 2023. №6 (65). С.80-84.

### References

1. Altuxova E.V. Ispol`zovanie rezul`tatov intellektual`noj deyatel`nosti v uchebnom processe // Vestnik RE`A im. G. V. Plexanova. 2018. №4 (100). S.39-45.
2. Voprosy` kommercializacii v sfere intellektual`noj sobstvennosti v Rossijskoj Federacii. – M.: Izdanie Gosudarstvennoj Dumy`, 2022. – 112 s.
3. Gerasimov B.I., Satalkina N.I., Terexova G.I., Spiridonov S.P. Metodicheskie aspekty` vklyucheniya prav intellektual`noj sobstvennosti v kommercheskij oborot // Upravlencheskij uchet. № 12(219), 2011. S.16-24.
4. Gyul`basarova E.V. Osobennosti postroeniya obrazovatel`ny`mi organizacijami vy`sshego obrazovaniya sistem upravleniya pravami na rezul`taty` intellektual`noj deyatel`nosti // Zhurnal Suda po intellektual`ny`m pravam. 2022. Vy`p. 4 (38). S. 40–47.
5. Demchenko M.V. O sovershenstvovanii sistemy` ocenki i kommercializacii intellektual`noj sobstvennosti v obrazovatel`ny`x organizacijax vy`sshego obrazovaniya // E`konomika obrazovaniya. 2019. № 1. S. 76.
6. Kalyuzhnova V.G., Yusova V.V. Problemy` i perspektivy` kommercializacii rezul`tatov innovacionnoj deyatel`nosti vuzov // Zhurnal pravovy`x i e`konomicheskix issledovanij, 2013. №1. S.161–166.
7. Kozhitov L.V., Demin V.A., Emel`yanov S.G., Kiselev B.G. Kommercializaciya rezul`tatov nauchno – texnicheskoy deyatel`nosti vuzov // Innovacionnaya deyatel`nost` 2009, № 4 (9), str. 64-72.
8. Krishtaleva T.I., Kachkova O.E. Uchet nematerial`ny`x aktivov v byudzhetnoj sfere: problemy` i resheniya // Russian Journal Of Management tom 12 № 2 , 2024.
9. Federal`ny`j zakon №273-FZ ot 29.12.2012 «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii»

10. Fedotov A.A., Borisoglebskaya L.N., Lebedeva Ya.O. Kommerzializaciya rezul'tatov intellektual'noj deyatel'nosti universiteta na osnove razvitiya nauchno-proizvodstvennoj kooperacii // Innovacii. № 8 (262), 2020. S. 48-53.

11. Shherbak E.N. Osobennosti regulirovaniya prav na rezul'taty' intellektual'noj deyatel'nosti v vuzax // Evrazijskaya advokatura. 2023. №6 (65). S.80-84.

© Куликов С.П., Михайлова Е.О. Езопов М.В., 2024. Московский  
экономический журнал, 2024, № 11.